

УТВЕРЖДАЮ
заместитель начальника департамента
образования ЕАО
М.Л. Карачун 
« 11 » апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании и обеспечении функционирования
региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Еврейской автономной области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании и обеспечении функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Еврейской автономной области (далее – Положение, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Еврейской автономной области

1.2. Нормативная правовая основа функционирования РСНМС:

федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой

федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

национальный проект Российской Федерации «Образование»,
федеральный проект «Современная школа»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

приказ департамента образования Еврейской автономной области от 25.04.2022 № 201 о единой региональной методической службе в системе образования Еврейской автономной области;

методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Зыряновой А.В. от 08 ноября 2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Еврейской автономной области, департамента образования Еврейской автономной области настоящее Положение.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

«горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров;

«дополнительная профессиональная программа» - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее – программа ДПО);

«дефицит профессиональных компетенций» - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций;

«диагностика профессиональных компетенций» - комплекс независимых оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

«единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования» - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и

управленческих кадров. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций;

«единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и районного уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных маршрутов, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества;

«индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального и регионального уровней;

«методическое объединение педагогических работников - организация деятельности педагогических работников, объединенных предметной или проблемной профессиональной областью, обеспечивающая системное повышение их профессионального мастерства;

методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства;

«непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не

сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а так же документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определённом этапе профессионального развития.

«профессиональные компетенции» способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

региональная инфраструктура методического сопровождения – совокупность образовательных организаций и общественных институтов, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам государственных и муниципальных образовательных организаций институциональную возможность достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее- РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе- в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а так же использования стажировочных площадок и внедрение механизмов наставничества;

«субъект научно-методической деятельности»— физическое или юридическое лицо , осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«стажировочная площадка»- статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющий деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

стажировка педагогических работников и управленческих кадров - форма освоения программ ДПО, предполагающая обучение педагогических работников, управленческих кадров в процессе трудовой деятельности;

«тьютор» педагогический работник , обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«региональный методист» педагогический работник—штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования»

«региональный методический актив» объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников⁴

«управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее — Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам(далее- ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ЦНППМПР) - структурное подразделение областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Еврейской автономной области «Институт развития образования Еврейской автономной области» (далее – ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области»), осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики

профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

2. Цель, задачи и принципы формирования РСНМС

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

2.2.1. выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ; педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников; управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

2.2.2. обеспечение наполнения ФР ДПП программами ДПО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

2.2.3. построение и тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, построенных на основе диагностики их профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ

2.2.4. проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

2.2.5. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников:

развитие сетевого взаимодействия между субъектами РСНМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей

повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

2.2.6. выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

2.2.7. развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

2.2.8. осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей, в том числе по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

2.2.9. организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

2.3. Принципами формирования РСНМС являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в автономном округе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты РСНМС

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального,

муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в системе образования автономного округа на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представлен следующими субъектами:

3.2.1. Департамент образования Еврейской автономной области (региональный орган исполнительной власти):

3.2.1.1. обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РСНМС;

3.2.1.2. утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РСНМС.

3.2.1.3. Осуществляет мониторинг эффективности формирования РСНМС

3.2.2. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области»:

3.2.2.1. обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

3.2.2.2. организует и проводит региональные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;

3.2.2.3. организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.2.4. обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

3.2.2.5. выполняет иные задачи и функции, возложенные департаментом образования автономной области.

3.2.2.6. определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

3.2.2.7. обеспечивает формирование и заполнение паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

3.2.2.8. обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

3.2.3. Центр непрерывного повышения квалификации педагогических работников ЦНППМГР:

3.2.3.1. взаимодействует с координаторами ЕФС, в том числе работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

3.2.3.2. обеспечивает координацию деятельности РСНМС;

3.2.3.3. обеспечивает организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3.4. обеспечивает организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3.5. обеспечивает организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

3.2.3.6. обеспечивает организацию образовательных событий субъектами РСНМС, направленных на оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

3.2.3.7. обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ ДПО работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из ФР ДПППО);

3.2.3.8. обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб;

3.2.3.9. организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3.10. выявляет, систематизирует, отбирает и распространяет новые рациональные и эффективные педагогические (управленческие) практики;

3.2.3.11. координирует направления методического сопровождения субъектами РСНМС;

3.2.3.12. координирует повышение квалификации педагогических работников в средах дистанционного обучения;

3.2.3.13. организует информационное и методическое сопровождение деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

3.2.3.14. разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3.18 формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

3.2.3.19. создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

3.2.3.20. обеспечивает оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низким образовательным результатом;

3.2.3.21. обеспечивает ведение реестра регионального методического актива;

3.2.3.22. проводит сбор и анализ информации о результатах деятельности субъектов РСНМС по ключевым показателям эффективности с последующим представлением департаменту образования автономного округа, Федеральному оператору;

3.2.3.23. обеспечивает организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность.

3.2.4. региональный методический активосуществляет методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям :

3.2.4.1 посткурсовое сопровождение программ ДПО;

3.2.4.2. реализация программ повышения квалификации (на завершающих этапах (практическая часть) при каскадной системе повышения квалификации;

3.2.4.3.тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

3.2.4.4.организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

3.2.4.5. оказание консультативной помощи;

3.2.4.6.выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.4.7.построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.4.8.методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющих педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. муниципальная методическая служба автономной области:

3.3.1.1. осуществляет деятельность во взаимодействии с ЦНППМПР как субъекты распределенной сети методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;

3.3.1.2. создаёт условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов посредством предоставления информации о проводимых образовательных событиях и реализуемых программах ДПО;

3.3.1.3. обеспечивает повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных ЦНППМПР профессиональных дефицитов;

3.3.1.4. проводит образовательные события, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных дефицитов, в том числе во взаимодействии с ЦНППМПР;

3.3.1.5. обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом.

посещения учебных занятий педагогических работников);

3.3.1.6. изучает, обобщает и распространяет эффективный опыт педагогической и управленческой деятельности, направленный на достижение приоритетных задач в сфере образования;

3.3.1.7. организует работу по предоставлению информации в ЦНППМПР о педагогических работниках и управленческих кадрах, планирующих пройти обучение по программам ДПО федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), с последующим сопровождением «контрольных точек» освоения программ ДПО;

3.3.1.8. обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;

3.3.1.9. координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

3.3.1.10. проводит сбор и анализ информации о результатах своей деятельности по ключевым показателям эффективности в рамках функционирования РСНМС;

3.3.1.11. предоставляет информацию в ЦНППМПР о наиболее эффективных управленческих и педагогических практиках, реализуемых в муниципальном образовании, с целью формирования регионального плана методической работы;

3.3.1.12. согласовывает с ЦНППМПР проведение образовательных событий регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

3.3.1.13. работники муниципальной методической службы проходят обучение по тьюторскому и методическому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР.

3.3.2. Муниципальные методические объединения педагогических работников и управленческих кадров автономного округа:

3.3.2.1. осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания во взаимодействии с ЦНППМПР;

3.3.2.2. создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию во взаимодействии с ЦНППМПР;

3.3.2.3. предоставляют информацию в ЦНППМПР о наиболее эффективных управленческих и педагогических практиках реализуемых методическими объединениями, с целью формирования регионального плана методической работы;

3.3.2.4. организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников, управленческих кадров, в том

числе создают в образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника.

3.3.3. Методические объединения педагогических работников образовательных организаций автономного округа:

3.3.3.1. обеспечивают взаимодействие с муниципальной методической службой и ЦНППМПР в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

3.3.3.2. осуществляют методическую поддержку педагогических работников, управленческих кадров на местах;

3.3.3.3. организуют внедрение системы наставничества;

3.3.3.4. развивают профессиональную и личностную мотивацию педагогических работников посредством организации работы с молодыми педагогами, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы, образовательные события;

3.3.3.5. создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, управленческих кадров, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

3.3.3.6. организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

3.3.3.7. организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников, на основе обмена опытом;

3.3.3.8. оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

3.3.3.9. осуществляют посткурсовое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.3.4 методические советы

3.3.4.1. координируют деятельность городских и районных методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

3.3.4.2. организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

3.3.4.3. разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;

3.3.4.4. совершенствование учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства учителя.

3.3.4.5. разработка положений и участие в подготовке и проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам, научно-педагогических

конференций, совещаний по вопросам педагогического опыта с целью анализа и обобщения информации по их результатам;

3.3.4.6. изучение и анализ состояния образовательного процесса в учреждениях образования района, прогнозирование перспектив развития системы образования района;

3.3.4.7. выявление профессиональных успехов и затруднений, образовательных потребностей организаторов учебно-воспитательного процесса для определения содержания обучения, путей и средств оказания помощи конкретному педагогу и отдельным педагогическим коллективам;

3.3.4.8. определение рейтинга педагогов, эффективности педагогической деятельности общеобразовательных учреждений района;

3.3.4.9. формирование информационно-аналитического банка данных о состоянии образовательного процесса общеобразовательных учреждений района, включающего кадровый потенциал, опыт педагогической деятельности инновационные процессы, образовательные программы, системы и модели, результаты социологических исследований и т.д.

3.3.5. Профессиональная образовательная организация

3.3.5.1. участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников и управленческих кадров;

3.3.5.2. участвует в организации и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

4. Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС

4.1. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.2. Обеспечение ФР ДППО программами ДПО педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.3. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования автономного округа.

5. Механизмы взаимодействия субъектов РСНМС

5.1. Предметами взаимодействия субъектов РСНМС являются:

5.1.1. разработка программ ДПО для включения в ФР ДППО;

5.1.2. создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

5.1.3. реализация сетевых программ ДПО;

5.1.4. посткурсовое сопровождение программ ДПО;

5.1.5. реализация сетевых инновационных проектов;

5.1.6. разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

5.1.7. взаимодействие методических объединений (предметных,

межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

5.2.1. Цифровая экосистема ДПО;

5.2.2. общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

5.2.3. онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

5.2.4. прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования РСНМС

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учтены показатели мотивирующего мониторинга и показатели паспорта регионального проекта «Современная школа» в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

6.2. Показатели эффективности РСНМС

6.2.1 разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РСНМС на период до 2024 г. (ежегодно начиная с 2021 г.)

6.2.2 «дорожная карта» разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РСНМС (ежегодно начиная с 2023 г.);

6.2.3 доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранных с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 г — не менее 30%);

6.2.4 количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 г. не менее 40% от общего количества управленческих команд Российской Федерации);

6.2.5 количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году- не более 250 человек);

6.2.6 доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 г – 70%);

6.2.7 доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР (к 2024 г — 20%);

6.2.8 доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых ЦНППМПР разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (к 2024 г- 15%);

6.2.9 доля сотрудников ЦНППМПР прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (к 2024г -100%)

7. Методы сбора информации и инструменты оценки

7.1. Методами сбора информации являются:

7.1.1. данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

7.1.2. данные официальных сайтов исполнительных органов государственной власти Еврейской автономной области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций автономного округа и иных информационных ресурсов;

7.1.3. изучение нормативных правовых документов исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Еврейской автономной области, образовательных организаций автономного округа.

7.2. мониторинг эффективности деятельности РСНМС проводится не реже двух раз в год. По результатам мониторинга эффективности деятельности РСНМС проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.