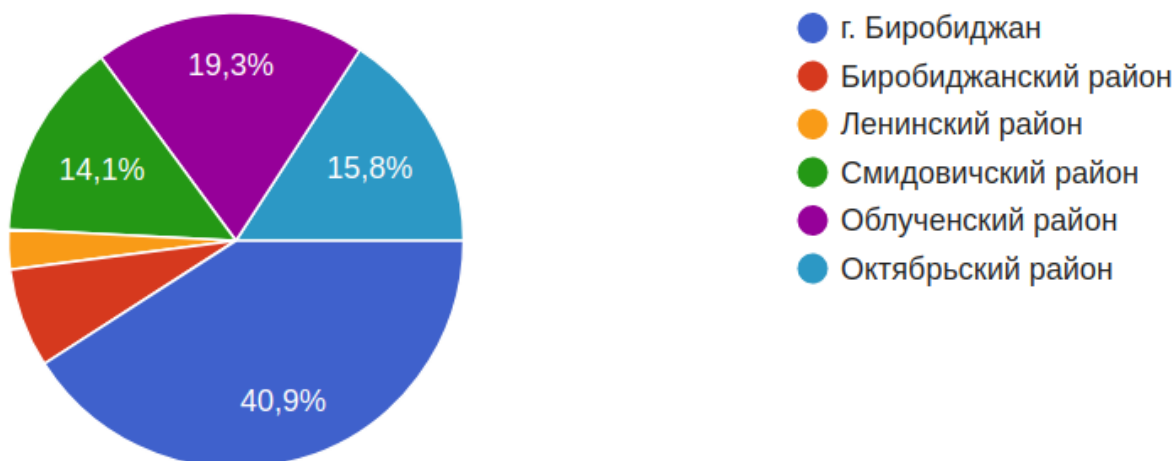


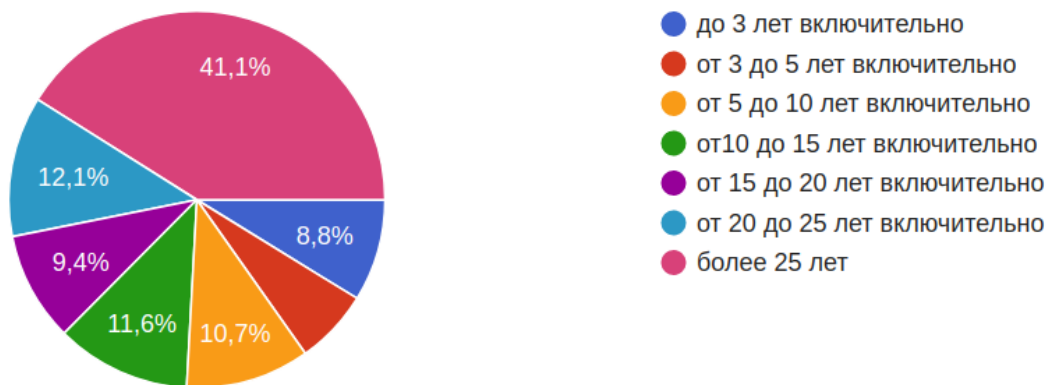
## Необходимость в профессиональном развитии

(16.11.2022 — 02.12.2022)

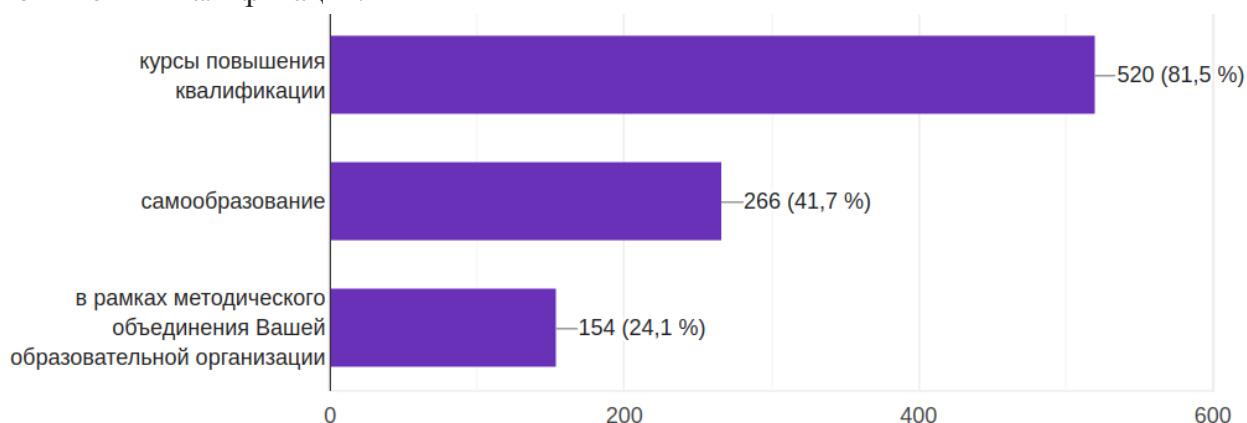
Приняли участие 638 педагогов.  
г. Биробиджан — 261 чел.  
Облученский район — 123 чел.  
Октябрьский район — 101 чел.  
Смидовичский район — 90 чел.  
Биробиджанский район — 45 чел.  
Ленинский район — 18 чел.



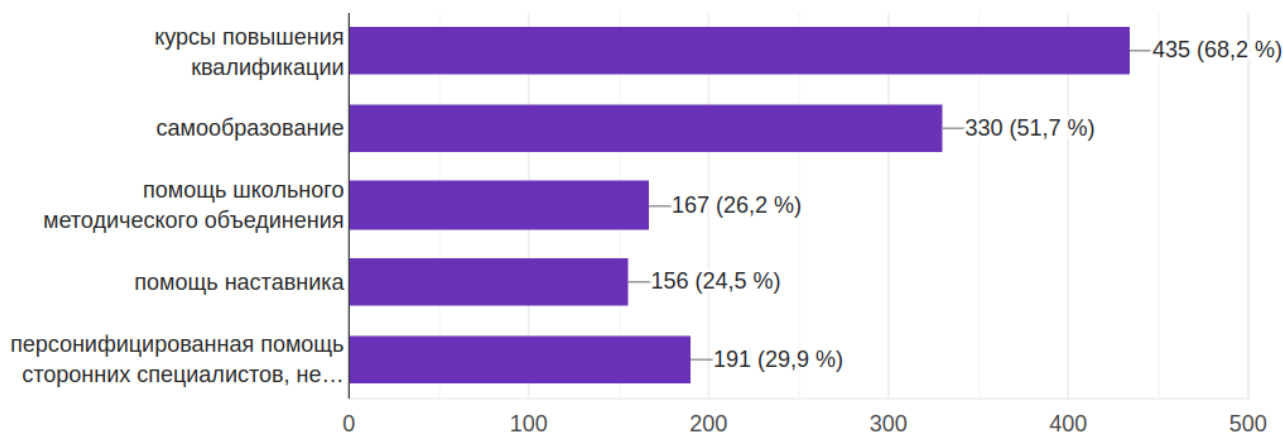
Возраст опрашиваемых педагогов до 35 лет у 21,5 %.  
Большинство опрашиваемых имеют стаж более 25 лет. Стаж от 3 до 5 лет включительно имеют 41 человек (6,4 %).



Подавляющее большинство предпочитает форму профессионального развития — курсы повышения квалификации.



Большинство легко публично признает наличие профессиональных затруднений — 69,9 %. Все педагоги считают, что невозможно возникновение негативных последствий после признания ими имеющихся профессиональных затруднений. Предпочтения по формам устранения личных затруднений распределились следующим образом:

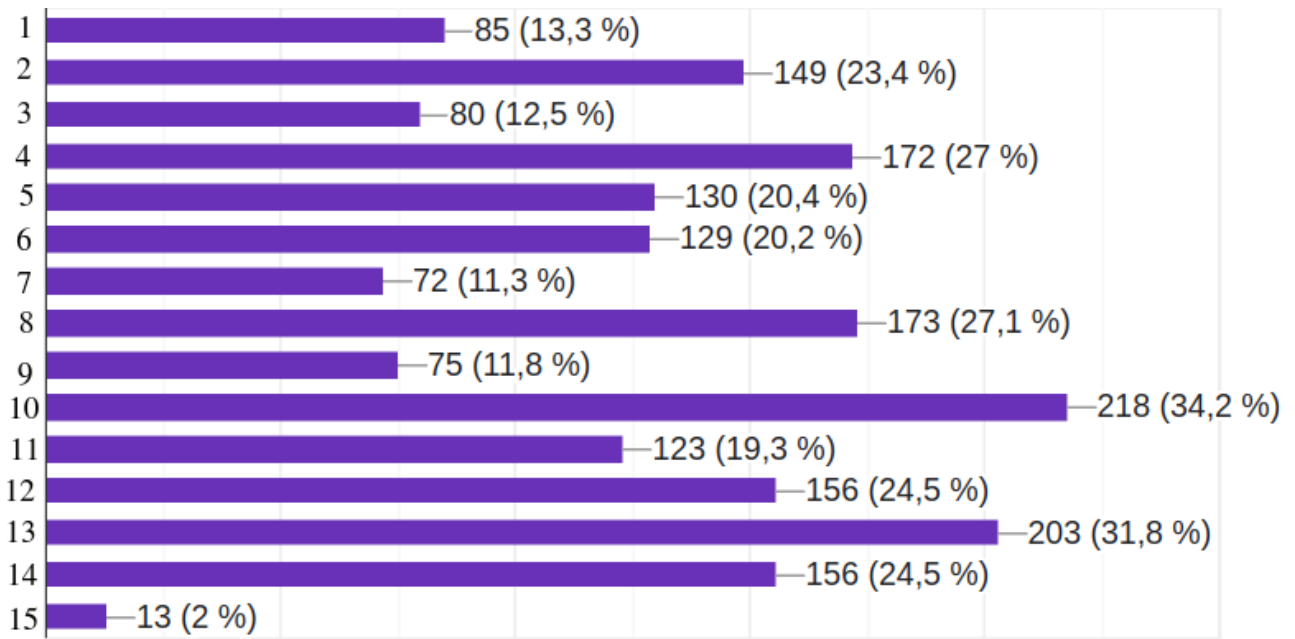


В качестве комфортных условий профессионального развития и продуктивного устранения имеющихся профессиональных затруднений были указаны:

- наличие свободного времени, которое напрямую связано с большими нагрузками педагогов;
- оказание финансовой помощи при участии в программах повышения квалификации с выездом в г. Биробиджан (командировочные расходы);
- предпочтение очного формата прохождения повышения квалификации;
- практическая направленность повышения квалификации;
- персонифицированный подход;
- заинтересованность и поддержка администрации;
- безоценочное суждение;
- помощь наставников и тьюторов.

Компетенции, в развитии которых существует необходимость:

1. Теория преподавания отдельных тем предмета — 85 чел. (13,3 %).
2. Методика преподавания отдельных тем предмета — 149 чел. (23,4 %).
3. Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся — 80 чел. (12,5 %).
4. Преподавание учебного предмета в соответствии с действующим ФГОС — 172 чел. (27 %).
5. Развитие таланта — 130 чел. (20,4 %).
6. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога — 129 чел. (20,2 %).
7. Коммуникативная компетентность — 72 чел. (11,3 %).
8. Применение медиативных технологий в работе педагога — 173 чел. (27,1 %).
9. Управленческая компетентность — 75 чел. (11,8 %).
10. Работа с детьми с ОВЗ — 218 чел. (34,2 %).
11. Воспитательная работа — 123 чел. (19,3 %).
12. Функциональная грамотность — 156 чел. (24,5 %).
13. IT-компетентность — 203 чел. (31,8 %).
14. Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности — 156 чел. (24,5 %).
15. Другое — 13 чел. (2 %).



В качестве других, отсутствующих в перечне компетенций, была указана «методы и приемы работы с классом-комплектом».