
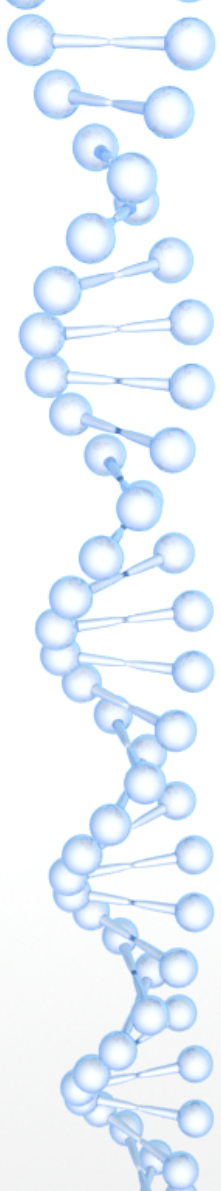


НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ в сфере образования

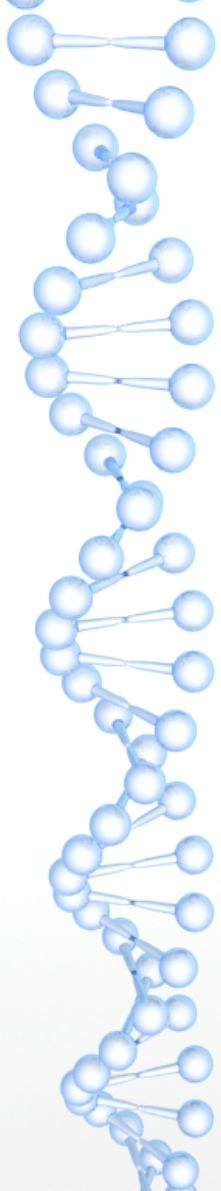


Файн Татьяна Анатольевна —
главный эксперт ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»,
региональный координатор,
доцент ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»,
кандидат педагогических наук

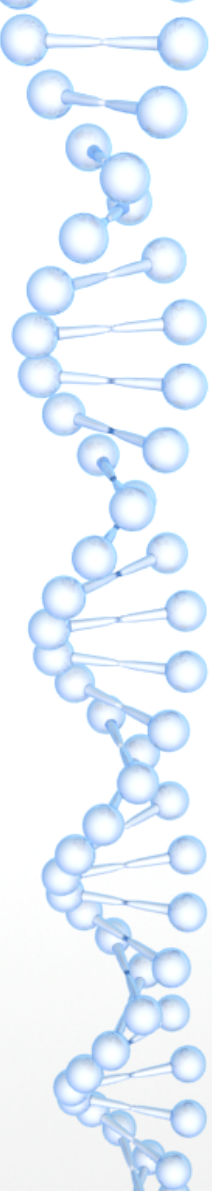
- 
- В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 N 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

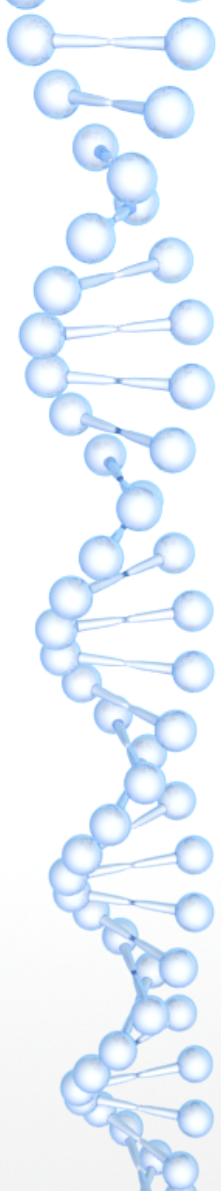


- В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

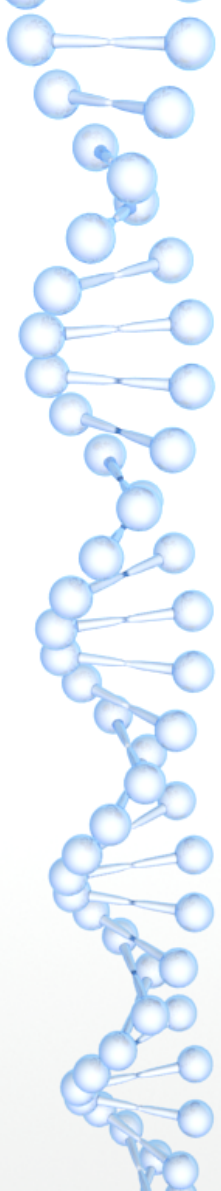


- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и соответствующим планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 N 2945-р) определены механизмы реализации Стратегии, включающие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников.

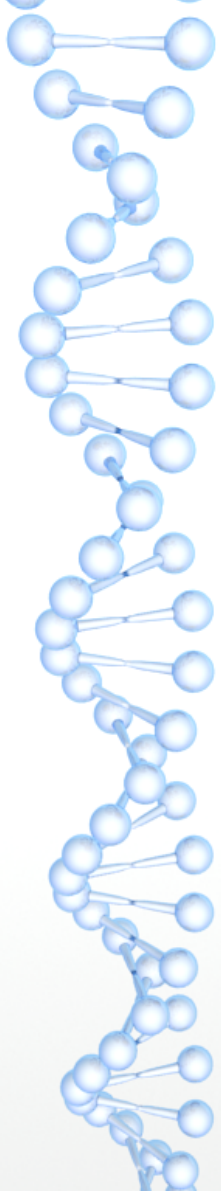
- 
- В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (далее соответственно - номенклатура должностей; советник директора по воспитанию



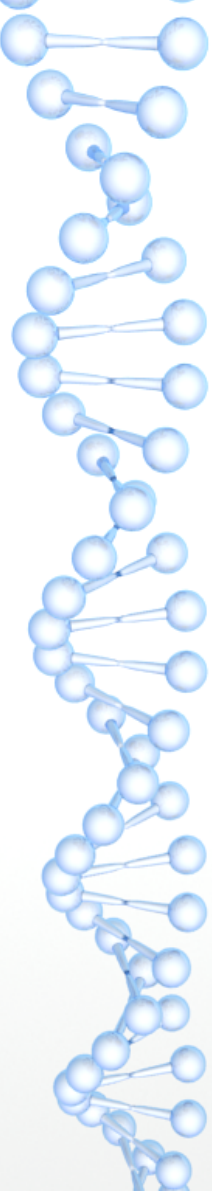
- Президент России Владимир Путин поддержал идею введения в школах должности советника директора по воспитанию. С таким заявлением он выступил на встрече с участниками конкурса «Учитель года — 2021»
- Президент выразил надежду, что советники по воспитанию появятся в каждой школе России. Об этом российский он заявил 5 октября на встрече с лауреатами и финалистами Всероссийского конкурса «Учитель года России».

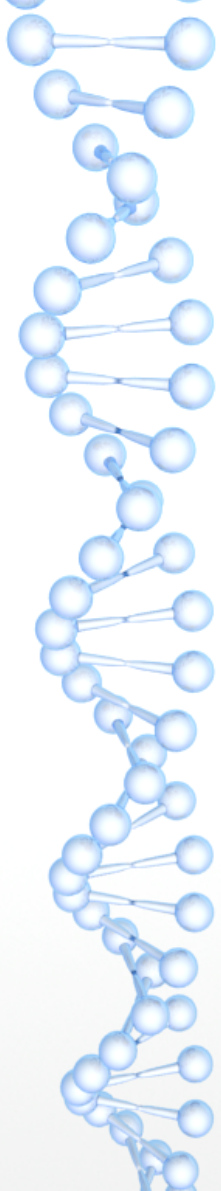


- Поручение об этом подписал президент РФ Владимир Путин. Первый этап реализации поручения стартовал в 2022 году, а в 2023-2024 учебных годах его действие обязательно на всю страну. Это должно обеспечить правительство РФ совместно с региональными властями. У советника, согласно документу, есть и другое направление, кроме воспитания, - взаимодействие с детскими общественными объединениями. Президент ждет доклад по этому вопросу до 1 сентября и далее один раз в полгода.

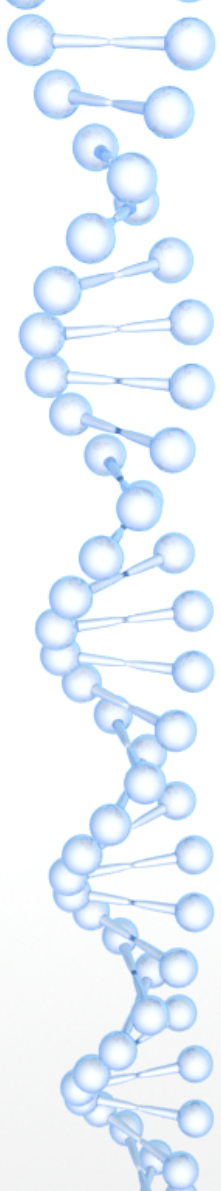


- Путин считает, что у советников директоров школ по воспитанию "чрезвычайно важная миссия". Он указал, что на этой должности нужны люди, которые понимают значимость такой сферы деятельности и отдадут себе отчет в том, какая ответственность на них лежит. Кроме того, по словам главы государства, это должны быть увлеченные своим делом сотрудники. "Иначе будет очень сложно, формальный подход пойдет только во вред, скомпрометировав саму идею", - подчеркнул президент. Он также обратил внимание, что советник по воспитательной работе - "это не просто строчка в перечне должностей, это все-таки миссия особенная". "Миссия - воспитание детей - чрезвычайно важная", - подытожил Путин.

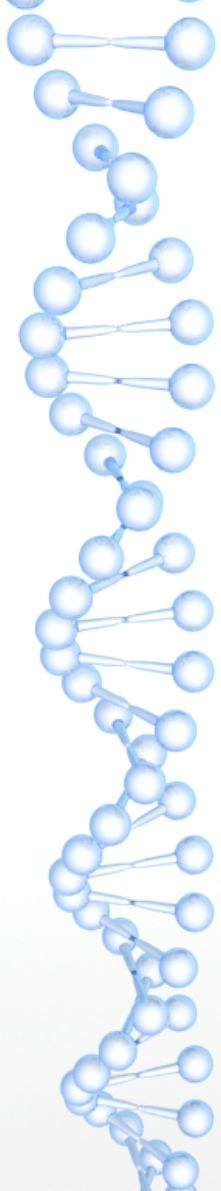
- 
- Путин поручил кабмину совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ провести анализ документов стратегического планирования и нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания. "Внести в них изменения, направленные на гармонизацию и унификацию содержащихся в них определений понятий "духовно-нравственные ценности" и "духовно-нравственное воспитание". Доклад — до 1 декабря 2022 г., далее — ежегодно", — сказано в документе.



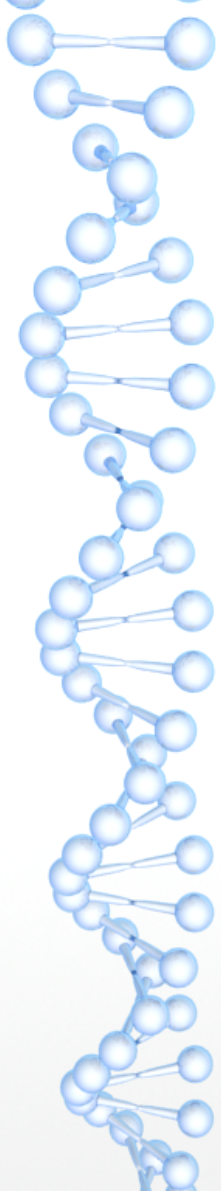
- Советник директора по воспитанию – это тот человек, на которого возлагается обязанность по организации единого педагогического пространства, объединяющего усилия всех причастных к обучению детей. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями должен взять на себя роль организатора, который координирует действия всех участников процесса обучения: педагогов, родителей, внешкольных формирований, учреждений культуры и так далее.
-



- Наш проект называется «Навигаторы детства» не случайно. Советник директора по воспитанию – это проводник, можно даже сказать, штурман для детей и подростков в море возможностей и вызовов, в море штиля и гроз. Советник вместе с педагогами помогает школьникам и студентам открывать новые перспективы личностного развития, в том числе благодаря участию в федеральных проектах и программах. Дети вовлекаются в социально полезную деятельность. Сегодня как никогда важно слушать и слышать наших детей, понимать и чувствовать их, выстраивать с ними конструктивный диалог.

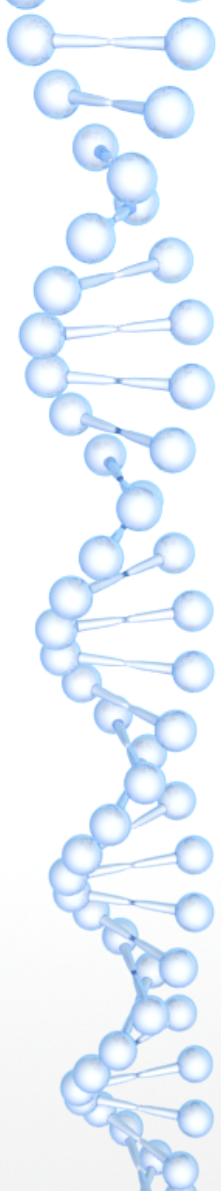


- Большое место в деятельности советника занимает и взаимодействие с родителями. Родители сегодня – это активные участники учебного процесса, поэтому от их вовлеченности зависит успешная учеба и интерес ребенка к внеклассной деятельности. Советники директоров вовлекают родителей в школьные мероприятия и общественные проекты. В настоящее время советники расширяют коммуникацию и информирование родителей о воспитательных смыслах новой философии воспитания через родительские чаты, администрирование которых осуществляет сам советник пгод патронажем муниципального координатора и методической поддержке регионального ресурсного центра и методиста.

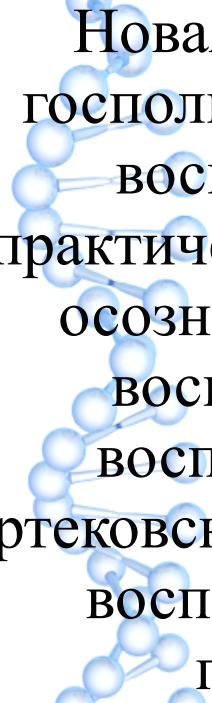


Советники в школах

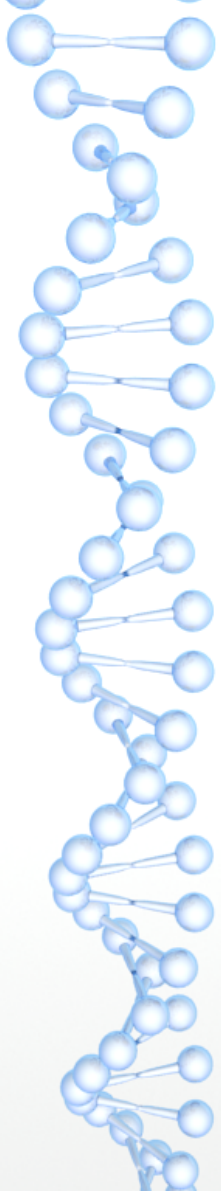
- организуют деятельность Центра детских инициатив
- участвуют в обсуждении методического плана на год;
- придумывают и реализуют мероприятия — по федеральной, школьной и ученической инициативе;
- знакомятся с родителями, детьми, в том числе из группы риска. Участвуют в заседаниях школьного и родительского комитетов;
- помогают в создании штаба по воспитательной работе, проводят отбор в медиацентр школы, участвуют в создании контента для сайта и соцсетей учреждения;
- планируют совместные мероприятия со школьным активом и другими организациями, общаются с социальными партнерами;
- проводят методические консультации для педагогов по проблемам воспитания.



- Сегодня в образовательных организациях должны быть созданы воспитательные пространства – это школьные или студенческие театры и кинотеатры, музеи, военно-спортивные клубы, спасательные и добровольческие отряды и т.д. В эту работу активно включаются советники. Важно, чтобы в проектирование воспитательной среды включались сами ребята как авторы новых проектов и инициатив, которые советник поддержит и поможет реализовать, найти единомышленников. Среда, созданная самими детьми, – это живая среда, она наполнена смыслами, ценностями, именно она может вдохновить подрастающее поколение к активным действиям на благо других.



Новая философия воспитания сегодня — это важнейшая задача госполитики, в том числе и в сфере образования. Новая философия воспитания направлена на формирование у детей, молодёжи практического патриотизма, то есть ответственности за свою страну, осознание своей роли значимости для страны. Новая философия воспитания строится на положительном опыте из советского воспитания: методика коллективного творческого дела (КТД); артековский костер; орлятский круг и многое другое. Новая философия воспитания требует активной событийности в воспитательном пространстве через уход от дежурных «мероприятий».



- По мнению министра просвещения С. С. Кравцова, положительный результат от должности советника — в активном времяпрепровождении учеников. «Задача советников — заниматься внеучебной деятельностью, организовывать досуговую деятельность детей, отвлекая их от улицы, интернета», — сказал министр.
- «Советник по воспитательной работе может стать большой поддержкой для директоров в школах. Эти сотрудники отлично ладят с детьми, имеют большой опыт организации мероприятий и могут замотивировать детей к участию в конкурсах и федеральных проектах. Главное — наладить контакт внутри учительского коллектива и поддерживать на стартовом этапе молодого коллегу». Тут велика роль директора школы как главного ретранслятора госполитики по Новой философии воспитания.

Особенности разработки и реализации Рабочей программы
воспитания в 2022-2023 учебном году

**Актуализированная программа отражает
новую философию воспитания.**

**«Воспитание подрастающего поколения
приобретает в текущих исторических
реалиях для России стратегическое
значение и становится гарантом
национальной безопасности» (Д.В.Грибов)**

Особенности актуализированной примерной рабочей программы воспитания

Инновация.

В основу программы легли ценностно-целевые ориентиры в адаптированной педагогической форме с учетом всех российских национальных, конституционных ценностей – описание идеального портрета (образа) выпускника как совокупность целевых ориентиров результатов воспитания с учетом того, что в каждом ребенке по окончании конкретного уровня образования (4,9,11 классы) эти ориентиры могут не реализоваться (« понимающий сопричастность к... тысячелетней истории...проявляющий уважение к старшим...способный аргументированно отстаивать суверенитет...»).

Главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании и формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Целевой раздел актуализированной рабочей программы воспитания

Скорректированы формулировки целей и задач воспитания. В задачах воспитания три являются перенесенными из первоначальной программы воспитания уровнями результатов воспитания - социально значимые знания о ценностях и нормах, отношение к ним, опыт), а четвертая задача – отсылкой к личностным результатам ФГОС

обеспечивает преемственность с программой воспитания для дошкольных ОУ

целевые ориентиры, инструментарий оценки учитываются в рамках ВСОКО (ФИОКО)

Перечень основных направлений воспитания по ФГОС; целевые ориентиры результатов воспитания (личностные результаты по ФГОС по трем уровням образования) – гражданско-патриотическое воспитание (на уровне основного общего и среднего образования отдельно даны гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания

Это не указание, не требование планировать воспитательную работу узко по мероприятиям.

Нужно структурировать воспитательную деятельность, ее понимать, планировать ожидаемые результаты по направлению формирования ценностей.

Как сделать обновление (актуализировать) рабочую программу воспитания?
ЦЕЛЕВОЙ раздел

· Включить в новой редакции, соблюсти требования обновленных ФГОС - целевые ориентиры результатов воспитания на всех уровнях

· Можно дополнить своим содержанием (не дублировать!), конкретизировать, если есть особенности воспитательной деятельности по заказу родителей (духовно-нравственный, религиозный компонент)

НО! Нельзя исключать, изменять целевые результаты воспитания на основе российских базовых конституционных ценностей по всем направлениям воспитания.

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п.31.1.)

Программа формирования универсальных учебных действий

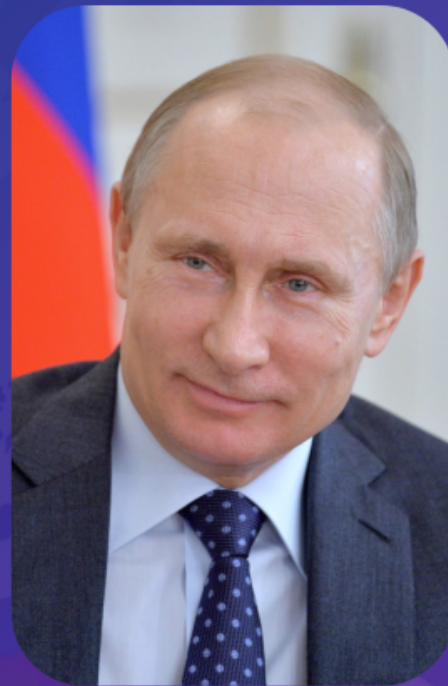
Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения ООПНОО (п. 31.3.)

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС 2022)**

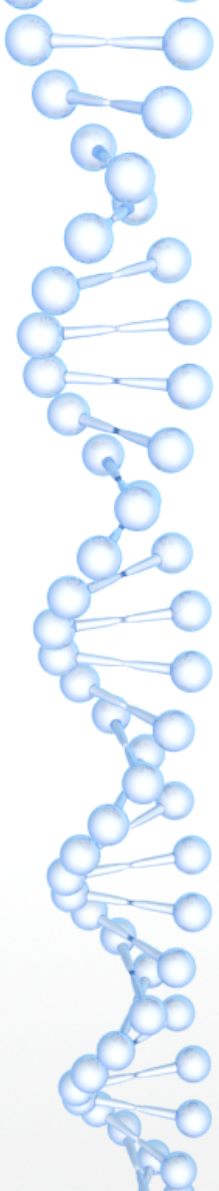
**ТРИ РАЗДЕЛА:
ЦЕЛЕВОЙ
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

«Свободное развитие общества - это готовность брать ответственность за себя и за близких, за свою страну. Такие качества закладываются с детских лет, в семье. И конечно, для укрепления **наших общих ценностей**, национальной идентичности крайне важны система образования, отечественная культура»

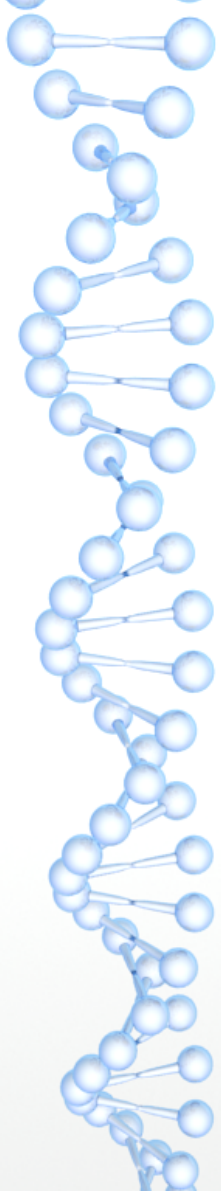
Владимир Владимирович Путин



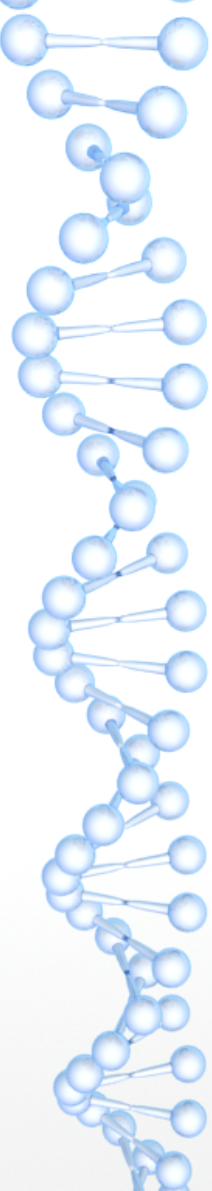
*Послание Президента Российской Федерации Федеральному
Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года*



- Современная государственная политика подчеркивает приоритет традиций: в семье, в уважении к старшим, в заботе о слабых. Дети должны понимать, что процветание страны зависит от каждого гражданина, поэтому активная жизненная позиция – неременное условие самореализации для любого человека.
- Школе предстоит объединить все направления деятельности, итогом которой станет формирование нового поколения россиян: образованных, разносторонне развитых и полностью готовых к полноценной жизни в сложных современных реалиях.




- В рамках новой философии воспитания в российских школах работают более 30 тысяч советников директоров. Их задачи — воспитывать и обеспечивать взаимодействие с детскими общественными организациями.
- «Сегодня, по прошествии двух лет реализации проекта по введению должности советника директора школы по воспитанию, мы видим, что это решение позволяет выстроить работу со школьниками системно, вовлечь ребят в позитивную повестку, сделать школьную жизнь более насыщенной, организовать секции, театральные кружки, школьные музеи, хоры, центры самоуправления. Сегодня ни у кого нет сомнений в необходимости этой должности», — сказал министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.




Всероссийский проект «Навигаторы детства» проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации.

Навигаторы детства – это советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

сопровождения образовательной и воспитательной деятельности.



Важно понимать и учитывать механизмы взаимодействия между Навигаторами детства в ЕАО и РДДМ. Согласовано, что все задачи в школы советникам поступают от муниципальных координаторов, которые получают задачи от регионального ресурсного центра через регионального координатора. Задачи РДДМ напрямую не направляются в школы, а через главного эксперта Росдетцентра, что позволит нам в каждой школе избежать наплаивания событий, но позволит повышать эффективность и результативность воспитательной работы.



Одной из главных задач деятельности советников директоров по воспитанию является не только формирование института наставничества в России на базе новой философии воспитания в образовательных учреждениях, но и проектное наполнение воспитательного процесса совместно с педагогическими работниками, а также повышение эффективности методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№ 273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№ 261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2
ИЮЛЯ 2021 Г. № 400**

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9
НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«О УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

приказы Минпросвещения России
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
ОТ 7 АВГУСТА 2023 Г. № АБ-3287/06

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ К
ПРИМЕРНОМУ КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦИКЛ ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПИСЬМО
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ,
РОСМОЛОДЕЖЬ И РДМ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»)
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
В 2023 ГОДУ



СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ



С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА В ПРОЕКТЕ:

89+1 **2 956** **24 682** **27 682**
Субъектов РФ + СПО школы советника
г. Байконур

ЗАДАЧИ ПО ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1

Внесение должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в **штатные расписания** образовательных организаций

2

Доведение средств на выплату заработной платы до образовательной организации (для школ – средства МБТ, для организаций системы СПО – выделенные средства регионального бюджета)

3

Завершение трудоустройства советников в образовательные организации **до 29 августа 2023 г.**

4

Завершение заочного обучения советниками на платформе навигатордетства.рф **до 28 августа 2023 г.**



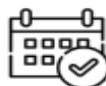
МАТЕРИАЛЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ДОЛЖНОСТИ В ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

ОТБОР НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СУБСИДИИ В 2026 ГОДУ

Правила предоставления субсидий были направлены в адрес высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации **письмом от 25 ноября 2022 г. № АБ-3598/06-дсп**



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА: с 14 по 16 августа 2023 года (включительно)



Заявка на участие представляется **на адрес электронной почты d06@edu.gov.ru** с пометкой «(наименование субъекта). Проект «Советник директора по воспитанию»»

Документация на участие в отборе размещена на официальном сайте Минпросвещения России: <http://docs.edu.gov.ru>



**МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА**

ПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ»



**РЕГИСТРАЦИЯ НА
НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ЦЕРЕМОНИЯ ПОСВЯЩЕНИЯ
В «ОРЛЯТА РОССИИ»**
Материалы для организации в регионах дней единых действий по торжественному посвящению школьников в «Орлята России»
Первая неделя сентября



**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ
ГРАФИК ПОСТАВКИ
СУВЕНИРНОЙ
ПРОДУКЦИИ**

**Орлята
РОССИИ**

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



**ФОРУМ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ
ШКОЛ И СПО**

10-12 ОКТЯБРЯ 2023г.



**ФОРУМ ИСКУССТВО –
УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ И ИЗО**

13-15 НОЯБРЯ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
ДЕКАБРЬ 2023г.**



**МЕРОПРИЯТИЯ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
«ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КЛАСС» ДЕКАБРЬ 2023 г.;
СПАРТАКИАДА ДОПРИЗЫВНОЙ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ,
«КАЗАЧИЙ СПОЛОХ» 25 - 29 СЕНТЯБРЯ 2023 г.;
ПО 10-14 ОКТЯБРЯ 2023 г.**



**ФОРУМ ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

25 СЕНТЯБРЯ - 15 ОКТЯБРЯ 2023 г. МДЦ «АРТЕК»,
21 ОКТЯБРЯ - 10 НОЯБРЯ 2023г. ВДЦ «ОКЕАН»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ХОРОВ

СЕНТЯБРЬ 2023Г. - АПРЕЛЬ 2024Г.

НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(С 1 сентября 2023 года: Федеральная рабочая программа воспитания)



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(С 1 сентября 2023 года: Федеральный календарный план воспитательной работы)



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ



адресное вовлечение различных категорий подростков + рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов + вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций

2021

10
регионов -
участников

318
муниципалитетов

2 219
школ

2 798
специалистов

2022

45
регионов -
участников

1 378
муниципалитетов

17 604
школ

18 982
специалиста

2023

ВСЕ РЕГИОНЫ ВВЕЛИ ДОЛЖНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

13 - 16 апреля 2023 г.

Всероссийский форум советников
директоров по воспитанию

«Новая философия

ВОСПИТАНИЯ»

образовательный центр «Сириус»

Партнеры: Российское общество
«Знание»

Ждем предложения в программу
на электронную почту [novikova-
op@edu.gov.ru](mailto:novikova-op@edu.gov.ru)

11 Педагогических университетов реализуют очный модуль обучения для 7 000 советников директоров по воспитанию

ФГБОУ ВО
«Волгоградский
государственный
социально-
педагогический
университет»

250 чел.

ФГБОУ ВО
«Самарский
государственный
социально-
педагогический
университет»

450 чел.

ФГБОУ ВО
«Армавирский
государственный
педагогический
университет»

500 чел.

ФГБОУ ВО
«Московский
государственный
педагогический
университет»

1950 чел.

ФГБОУ ВО
«Томский
государственный
педагогический
университет»

500 чел.

ФГБОУ ВО
«Алтайский
государственный
педагогический
университет»

500 чел.

ФГБОУ ВО
«Благовещенский
педагогический
университет»

340 чел.

ФГБОУ ВО
«Пермский
государственный
гуманитарно-
педагогический
университет»

360 чел.

ФГБОУ ВО
«Мардовский
государственный
педагогический
университет им.
М.Е. Евсевьева»

500 чел.

ФГБОУ ВО
«Российский
государственный
педагогический
университет им.
А.И. Герцена»

1200 чел.

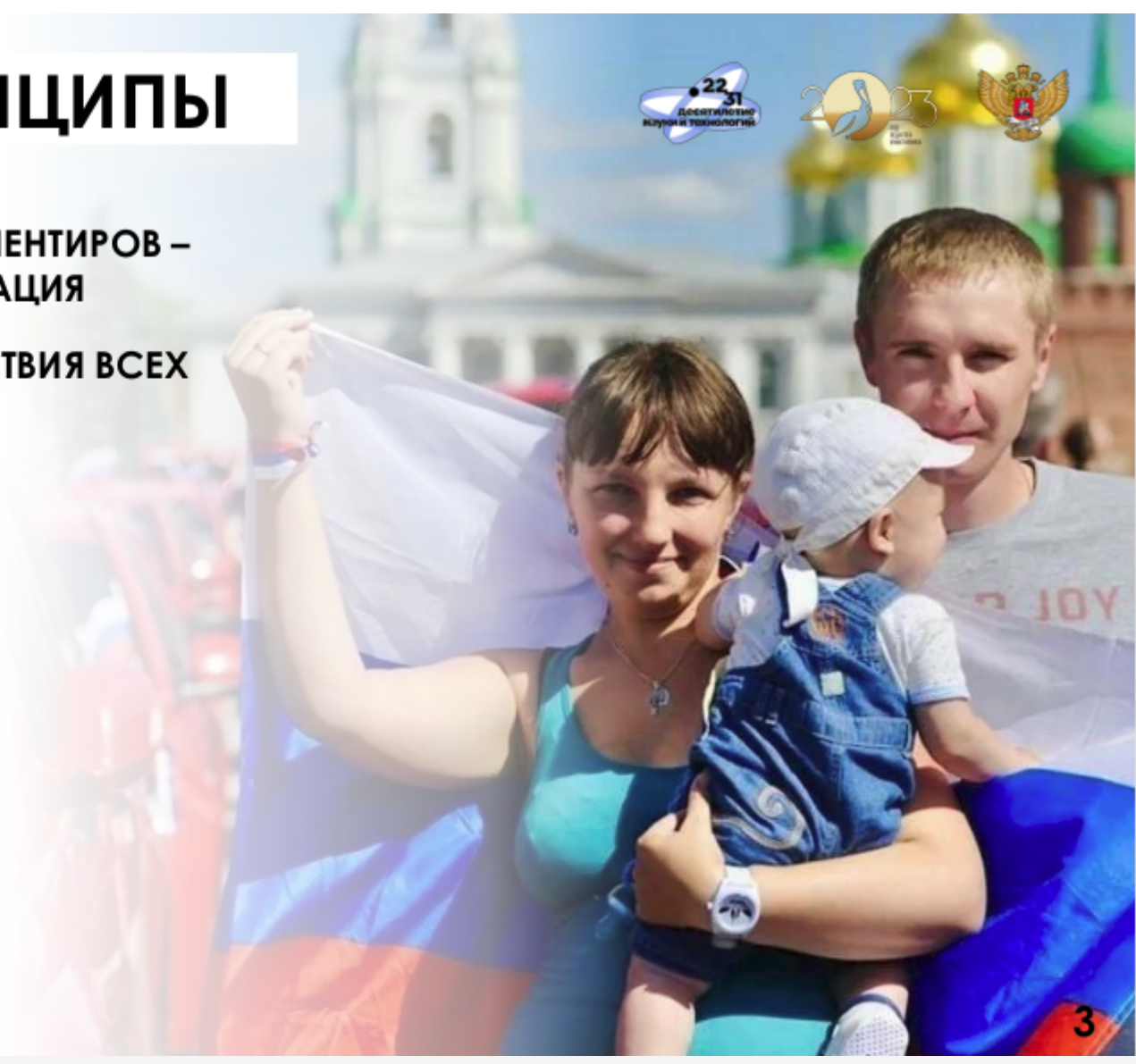
ФГБОУ ВО
«Омский
государственный
педагогический
университет»

500 чел.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



- ★ **ЕДИНСТВО ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ –
ОСМЫСЛЕННАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ**
- ★ **СИСТЕМНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ
ЭЛЕМЕНТОВ**
- ★ **НЕПРЕРЫВНОСТЬ**
- ★ **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ
ПОВЕДЕНИЯ И ПОНЯТИЙ**
- ★ **ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ПОНЯТНЫЕ
КАНАЛЫ ТРАНСЛЯЦИИ**
- ★ **УСТОЙЧИВОСТЬ К
ВЫЗОВАМ**



РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ШКОЛЬНЫЕ ХОРЫ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



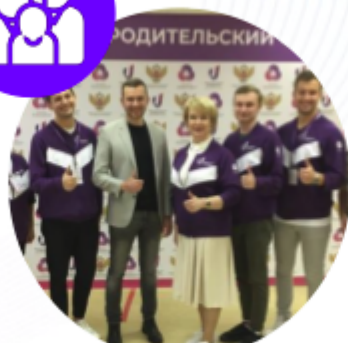
СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ, УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ, МУЗЕИ**



**МЕДИА ЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**

ОТКРОЙ ОКНО ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



РОССИЯ -
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

проект от росмолодёжи

З Российское общество
Знание

Российское движение
детей и молодёжи
«Движение первых»

**ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ**

РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

история.рф

**БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ**

ТРАГДИЕ ШИРОКО
НАСЛЕЖИЕ в ГОДИ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Основано в 1988 г.

Сириус

**РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



87

РЕГИОНОВ

58 000

КЛАССОВ-КОМАНД

1 200

ПЕДАГОГОВ ПРОЙДУТ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

более 1,2 млн.

УЧАСТНИКОВ



УЧАСТНИКИ

- учащиеся 1-4 классов;
- старшеклассники-наставники;
- учителя начальных классов;
- родители учащихся начальных классов

ТРЕКИ

- орленок-эрудит
- орленок-мастер
- орленок-хранитель
- орленок-эколог
- орленок-доброволец
- орленок-спортсмен
- орленок-лидер

ИТОГИ

- тематические смены в ВДЦ «Орленок» и «Океан» для лучших команд 4-х классов;
- профильные смены в региональных детских лагерях

«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»

Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов

2022/23 уч. год - разработка и апробация материалов учебно-методического комплекса

Перспективы: Всероссийский конкурс для студенческих команд по разработке материалов проекта для 6, 7, 8 классов

ОРГАНИЗАТОРЫ: ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания", ФГБУ "Росдетцентр"





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023
РОСДЕТЦЕНТР



РОСДЕТЦЕНТР

ВСЁ О «НОВОЙ ФИЛОСОФИИ ВОСПИТАНИЯ» ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
«ДОБРО НЕ УХОДИТ
НА КАНИКУЛЫ»

*Ваша возможность сделать мир лучше!
Всё о работе волонтерских отрядов,
помощи людям и животным.*



ВКОНТАКТЕ



ТЕЛЕГРАМ

СООБЩЕСТВО
«НАВИГАТОР ТВОИХ
ОТКРЫТИЙ»

*Будьте в курсе текущих и предстоящих
конкурсных отборов на смены
в Международный детский центр «Артек»
и Всероссийские детские центры «Орлёнок»,
«Океан» и «Смена».*



ВКОНТАКТЕ



ТЕЛЕГРАМ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРОЕКТ
«ЛИГА ВОЖАТЪЕВ»

*Сообщество вожатых и специалистов,
работающих с детьми. Открытая
площадка по обмену педагогическим
опытом и знаниями.*



ВКОНТАКТЕ



ТЕЛЕГРАМ



**СЛЕДИТЕ ЗА ЖИЗНЬЮ
ПРОЕКТОВ С НАМИ!**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВКОНТАКТЕ



ТЕЛЕГРАМ

АЛЕКСАНДР КУДРЯШОВ
ДИРЕКТОР ФГБУ
«РОСДЕТЦЕНТР»



ВКОНТАКТЕ



ТЕЛЕГРАМ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



ВКОНТАКТЕ



ТЕЛЕГРАМ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВСЁ О «НОВОЙ ФИЛОСОФИИ ВОСПИТАНИЯ» ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
«НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА»

Советник директора по воспитанию – наставник, который поддерживает детские инициативы и направляет на путь успеха! Деятельность советников связана с воспитательной работой в школе и организацией добровольческих акций, а также с вовлечением ребят в детские общественные объединения.



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

ПРОГРАММА
«ОРЛЯТА.РОССИИ»

Проект по развитию социальной активности школьников младших классов, дающий возможность получить свой первый социальный опыт. Программа способствует приобщению детей к ценностям российского общества, развитию личностных качеств каждого ребёнка и навыков командного взаимодействия.



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

ФГБУ
«РОСДЕТЦЕНТР»

Специалисты Росдетцентра по всей стране создают «Новую философию воспитания». В её основе лежит идея воспитания гармонично-развитой личности на базе российских духовно-нравственных ценностей: созидательный труд, крепкая семья, историческая память, преемственность поколений и бескорыстное служение Отечеству.



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«РОСДЕТЦЕНТР»

Новости сферы воспитания, полезные методические эфиры, идеи педагогов со всей страны: образовательные события в сообществах Учебного центра помогут не только учить, но и учиться самому.



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

РОСДЕТЦЕНТР



**СЛЕДИТЕ ЗА ЖИЗНЬЮ
ПРОЕКТОВ С НАМИ!**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

АЛЕКСАНДР КУДРЯШОВ
ДИРЕКТОР ФГБУ
«РОСДЕТЦЕНТР»



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



ВКОНТАКТЕ ТЕЛЕГРАМ

- https://vk.com/wall-219797205_809



Навигаторы детства | Еврейская АО

- ✓ Вы подписаны · 650 подписчиков
- 🌐 <https://xn--80aaagbeiix1cqyrjeb2m.xn--p...>
- ⓘ [Подробная информация](#)

💬 Сообщение

